**A*m* ANALIS MEDIS**

Program studi DIII Analis Medis adalah lembaga pendidikan di bawah naungan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga yang mencetak tenaga **Ahli Teknologi Laboratorium Kesehatan** ***yang memiliki keunggulan dalam pengetahuan tentang segala aspek teknologi laboratorium dan memiliki ketrampilan tinggi dalam melakukan semua teknik dan prosedur laboratorium diagnostik serta memiliki kemampuan manajerial untuk memimpin, mengelola dan mengembangkan laboratorium*** dari laboratorium yang paling sederhana sampai laboratorium yang paling canggih.

**Sejarah A*m***

Program Studi Analis Medis Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga sejatinya merupakan perwujudan dari program pendidikan diploma 3 Analis Medis Universitas Airlangga yang dahulu sangat dikenal sebagai **Akademi Analis Medis** **(AAM)** yang merupakan salah satu Program studi diploma favorit dalam naungan DEPDIKBUD (UNAIR) yang berkolaborasi dengan DEPKES RI. Program Pendidikan AAM juga dikenal sebagai **Pendidikan Ahli Laboratorium Kesehatan (PALK)** yang didirikan pada tahun 1975 berdasarkan surat keputusan bersama antara Menteri Kesehatan dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia nomor 0022 / P / 1973 & 209 / XII / Kab./ BII / **1973**. Pada 27 September 1975, Kementerian Departemen Kesehatan RI bersama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang diwakili oleh Universitas Airlangga (Prof. Kwari Satjadibrata, rektor UNAIR) membuat [Piagam Kerjasama](http://anmedfkua.wordpress.com/surat-keputusan/) tentang lahirnya Pendidikan Ahli Laboratorium Kesehatan (Akademi Analis Medis) di Surabaya.. Tahun 1976, angkatan pertama Pendidikan Ahli Laboratorium Kesehatan (Akademi Analis Medis) menempati tempat perkuliahan di Jalan Indrapura No. 17 Surabaya. .Dan dalam perjalanannya, sepuluh tahun kemudian (berdasar tahun SK dibuat) yaitu pada tahun 1983 Program Diploma 3 AAM UNAIR/PALK menjadi **Program Studi Analis Medis** dalam lingkungan **Fakultas Non Gelar Kesehata**n berdasarkan surat keputusan Presiden Nomor 56 tahun 1982 dan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0556 / 0 / 1983 dan ditegaskan oleh surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pedidikan dan Kebudayaan nomor 117/DIKTI/Kep/**1984,** Selanjutnya, 10 tahun kemudian yaitu pada 1994, Program Studi Analis Medis Fakultas Non Gelar Kesehatan diintegrasikan ke dalam Fakultas Kedokteran UNAIR menjadi **Program Studi Analis Medis Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.** Tidak sampai disini, perkembangan berikutnya terjadi tepat 20 tahun kemudian, setelah terbit Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 Pada tanggal 14 Mei 2014, yang dikuatkan dengan Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1539/UN3/2014 tentang Penyesuaian Penyebutan Sekolah Vokasi Sebagai Fakultas Vokasi Dan Penetapan Bendera Fakultas Vokasi tanggal 4 Juni 2014, maka Program Studi Analis Medis sejak **Mei 2014** tidak lagi di bawah Fakultas Kedokteran Unair, melainkan salah satu di antara 18 program studi dalam naungan/pengelolaan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga.

**Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian**

|  |
| --- |
| Seiring dengan Kebijakan Pemerintah dan Universitas Airlangga dimana salah satu programnya adalah penataan jurusan yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan popularitas pendidikan di semua bidang/disiplin dalam kelola Universitas. Dan hasil dari penataan tersebut Pendidikan Ahli Laboratorium Kesehatan(PALK) Akademi Analis Medis (AAM) Universitas Airlangga yang didirikan pada tahun 1975 berdasarkan surat keputusan bersama antara Menteri Kesehatan dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia nomor 0022 / P / 1973 & 209 / XII / Kab./ BII / 1973 akhirnya pada tahun 1983 PALK /AAM Unair menjadi Program Studi Analis Medis dalam lingkungan Fakultas Non Gelar Kesehatan berdasarkan surat keputusan Presiden Nomor 56 tahun 1982 dan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0556 / 0 / 1983 dan surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pedidikan dan Kebudayaan nomor 117/DIKTI/Kep/1984, Selanjutnya. Pada tahun 1994 Program studi Analis Medis diintegrasikan dengan Fakultas kedokteran Unair dan menjadi suatu Program Studi Analis Medis.Fakultas Kedokteran Program Studi D3 Analis Medis (dulu AAM), didirikan mengingat adanya kesenjangan yang sangat mencolok antara tenaga Vokasional dalam bidang laboratorium Klinik (analis laboratorium) dengan tenaga Profesional dalam bidang kedokteran klinik (dokter). Kesenjangan tersebut terjadi karena para analis kesehatan (SMAK) tidak dibekali dengan pengetahuan yang memadai tentang patofisiologi penyakit sehingga tidak dapat berkomunikasi dua arah dengan para dokter pengguna jasa laboratorium klinik. Untuk itu kebijakan Program Studi Diploma 3 Analis Medis diarahkan pada peningkatan kualitas yang didasari oleh kebutuhan nasional dan regional, serta untuk menghadapi era pasar global. Maka penting untuk menetapkan visi misi dan tujuan Prodi Analis medis yang searah dengan Visi Misi dan tujuan Universitas Airlangga.Penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Analis Medis Unair dilakukan melalui mekanisme sebagai berikut.1. Penyusunan Visi, Misi Tujuan dan Sasaran program studi Analis Medis di awali melalui rapat-rapat dan lokakarya
2. Rapat dilakukan di tingkat program studi yang dihadiri Ketua Program studi, Tenaga Kependidikan, Staf Pengajar dan Narasumber. Sebagai narasumber diundang anggota tim dari Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan (LP3)
3. Selanjutnya, hasil rapat tersebut dibahas dalam lokakarya Prodi
4. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi adalah staf pengajar Prodi . Visi, misi dan tujuan Program studi Analis Medis selaras dengan visi, misi dan tujuan Fakultas.
5. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian yang telah diputuskan oleh Prodi Analis Medis diinformasikan ke fakultas dan Universitas untuk dinilai keselarasannya dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi yang ada di Fakultas dan Universitas,, kemudian untuk mendapatkan persetujuan dari Rektor UNAIR.
 |

 **Visi program studi**

|  |
| --- |
| Program Studi Diploma III Analis Medis Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga memiliki visi Menjadi Program Studi unggulan di Indonesia dalam pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi laboratorium medis secara mandiri dan inovatif berdasarkan moral agama sehingga dapat menjadi andalan dalam skala regional, maupun nasional dan dapat mensejajarkan diri pada barisan terdepan di kawasan Asia Tenggara pada 2025  |

**Misi program studi**

|  |
| --- |
| 1. Menyelenggarakan pendidikan, bimbingan dan pembelajaran teknologi laboratorium medis berbasis kompetensi global berlandaskan moral dan etik yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
2. Menyelenggarakan penelitian terapan yang inovativ serta pengembangan yang mendukung pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran teknologi laboratorium medis
3. Mendharmabaktikan ilmu pengetahuan dan keahlian teknologi laboratorium medis di bidang kesehatan kepada masyarakat
4. Memperluas jaringan kerjasama dengan stakeholders baik dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang tri dharma perguruan tinggi.
 |

**Tujuan program studi**

|  |
| --- |
| 1. Menghasilkan lulusan Ahli Madya Laboratorium medis ,unggul yang   memiliki  kompetensi tinggi, professional, mandiri dan berkepribadian serta berdaya saing tinggi, di kawasan regional, nasional dan internasional.
2. Menghasilkan peneliti dan produk penelitian untuk mengembangkan teknologi laboratorium medis dan mewujutkan berbagai inovasi dalam bidang pendidikan laboratorium medis
3. Menghasilkan kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat baik secara kuantitas.maupun kualitas
4. Menghasilkan hubungan kerjasama yang meluas dengan stakeholders dalam melaksanakan misi.dan tercapainya visi
 |

**Sasaran dan strategi pencapaian.**

|  |
| --- |
| Sasaran Program studi analis Medis antara lain :1. Mempersiapkan lulusan yang  profesional di Bidang ilmu pengetahuan dan Teknologi laboratorium medis
2. Mempersiapkan tenaga Peneliti dan Pengabdi pada Masyarakat serta Pengembang  Ilmu  di bidang Pendidikan Laboratorium
3. Melakukan pelatihan dan sertifikasi keahlian di bidang Teknologi Laboratorium medis
4. Bekerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta, dunia usaha dan stakeholders, organisasi profesi dan ikatan Alumni Analis Medis guna  mendukung pembentukan soft skill dan hard skill melalui magang / MKP

Adapun strategi pencapaian untuk keberhasilan misi dan tercapainya visi Program studi antara lain :**Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran** 1. Meningkatkan kualitas  dan kuantitas masukan (intake) dari stakeholders/alumni secara berkelanjutan.serta meningkatkan kualitas input (calon mahasiswa) pada berbagai jalur seleksi masuk dengan promosi yang lebih intensif untuk meningkatkan competitive rate atau tingkat selektivitas calon mahasiswa
2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam pengembangan pendidikan dan pengajaran melalui Diklat.
3. Menghasilkan lulusan dengan masa bimbingan TA rata-rata  4 bulan, masa studi mahasiswa 3 tahun indeks prestasi kumulatif 3.3 dan  masa tunggu kurang dari 2 bulan, dan tidak ada mahasiswa drop out (DO).
4. Mengembangkan baik sarana, prasarana maupun unit laboratorium dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, dari 4 menjadi 5 laboratorium  di tahun 2016.
5. Pengembangan kurikulum  Prodi Analis Medis berdasarkan standar mutu pendidikan profesional dan sesuai dengan kebutuhan stakeholders. Peninjauan kurikulum dilakukan minimal setiap empat tahun sekali, sedang silabi  dan Satuan Acara Perkuliahan ditinjau tiap setahun sekali.
6. Frekuensi pembimbingan Penasehat Akademik setiap mahasiswa dilaksanakan 3 (tiga) kali per semester.
7. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan fasilitas teknologi informasi, bilingual learning communication, model-model pembelajaran inovatif dan asesmen pembelajaran berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Dimulai dua mata kuliah setiap Bidang Keahlian Khusus untuk kemudian ditingkatkan secara berkelanjutan.
8. Meningkatkan  sistem monitoring dan evaluasi dalam proses pendidikan.
9. Meningkatkan kegiatan pemagangan keahlian mahasiswa sebagai mata kuliah wajib yang dilaksanakan di berbagai instansi laboratorium klinik pemerintah maupun swasta secara berkelanjutan.
10. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pembinaan kegiatan– kegiatan organisasi kemahasiswaan melalui program penalaran, penelusuran minat dan bakat, diperolehnya kesejahteraan dan sosial kemasyarakatan mahasiswa Analis Medis

**Pengembangan Penelitian** 1. Dihasilkannya kajian-kajian teoritik dalam rangka pengembangan konsep, paradigma, pendekatan, metode, teknik, dan strategi baru dalam  Pendidikan Laboratorium Medis .
2. Dihasilkannya karya penelitian yang unggul  dan inovatif dalam bidang Pendidikan Laboratorium yang bermanfaat bagi masyarakat , bangsa dan negara
3. Memberdayakan unit-unit yang berada di bawah pembinaan Program Studi Analis Medis seperti : Unit Pengembangan Program Studi Analis Medis (bidang Akademik, Penelitian, Pengmas, Alumni dan Kemahasiswaan)
4. Mempublikasikan hasil-hasil penelitian melalui jurnal Kedokteran / Laboratorium dan jurnal terakreditasi lainnya baik nasional maupun internasional.
	1. **Pengabdian Masyarakat**
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan laboratorium sebagai penerapan visi dan misi Program Studi Analis Medis melalui diklat pada para guru SMP maupun SMA.
6. Meningkatkan kualitas maupun kuantitas dosen dan mahasiswa dalam kompetisi hibah P2M melalui Diklat Penyusunan Proposal.
7. Peningkatan kemampuan sumber daya manusia sebagai pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui pengiriman dosen pada kegiatan yang relevan.
8. Meningkatkan peran Program Studi Analis Medis dalam membantu pemerintah untuk mencerdaskan masyarakat dengan berbagai kegiatan P2M penerapan  hasil penelitian.
	1. **Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Kualitas Dosen**
9. Peningkatan pendidikan profesionalitas pendidik / dosen dengan mendorong untuk mengikuti studi lanjut S3, bidang Ilmu Pendidikan, Laboratorium,
10. Menyelenggarakan dan mengikuti kegiatan pelatihan-pelatihan dalam rangka untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi  para tenaga pengajar Analis Medis.
11. Menyelenggarakan dan / atau mendorong dosen untuk mengikuti forum – forum ilmiah seperti seminar dan atau lokakarya baik tingkat regional, nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi lembaga maupun pribadi dosen yang bersangkutan

**E, Pengembangan Kerjasama Kelembagaan** 1. Melaksanakan kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak untuk memperoleh program unggulan, hibah kompetitif, dana pengembangan.dan mengembangkan sistem informasi yang berkaitan dengan bidang pendidikan laboratorium
2. Melaksanakan kerjasama kelembagaan dengan lembaga-lembaga pendidikan PTN, PTS, SMA dan SMK dalam kelompok Sain dan Teknologi untuk memperluas wawasan dan pengalaman.
3. Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama kelembagaan dengan stakeholders sebagai mitra pasangan dalam kegiatan magang keahlian bagi mahasiswa

**F. Pengembangan Alumni** 1. Memberdayakan dan mengembangkan organisasi Ikatan Alumni  Analis Medis dari tingkat pusat sampai ke tingkat daerah.
2. Meningkatnya peran alumni dalam rangka membangun citra Analis Medis
3. Meningkatkan peran Ikatan Alumni Analis Medis
4. Meningkatkan peran PATELKI (Perhimpunan Ahli Teknologi Laboratorium Kesehatan Indonesia) sebagai organisasi profesi untuk melakukan uji kompetensi lulusan Ahli Madya Laboratorium Klinik/Medis
5. Ikut berperan aktif dalam organisasi lainnya yang berhubungan dengan profesi Analis Medis
6. Meningkatkan peran bursa kerja khusus yang mewadahi, menginformasikan dan menyalurkan lulusan ke pasar kerja dari alumni Analis Medis.
7. Memberdayakan HIMANIS ( Himpunan Mahasiswa Analis Medis ) dalam pembinaan mahasiswa berprestasi.

**Pengembangan Kelembagaan** 1. Meningkatkan peran Organisasi Profesi yang dapat memberikan pendidikan dan pelatihan maupun sertifikasi bagi para praktisi professional secara berkelanjutan.
2. Meningkatkan dan mengembangkan fungsi-fungsi kelembagaan di Program Studi Ana;lis Medis.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana untuk kegiatan administrasi, akademik dan kemahasiswaan.
4. Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan Program studi Analis Medis
5. Terciptanya sistem operasional dan prosedur pendidikan yang berkualitas di Program Studi Analis Medis .
6. Terlaksananya evaluasi diri yang menyeluruh secara berkala.
7. Meningkatnya kualitas manajemen penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Meningkatkan pemberdayaan HIMA Prodi ( Himpunan Mahasiswa Analis Medis ) dalam pembinaan mahasiswa berprestasi.
 |

**Tujuan yang ingin dicapai oleh PS Analis Medis adalah** :

### Tujuan PS Untuk Bidang Pendidikan dan Pengajaran:

* 1. Menghasilkan Ahli Madya unggul di bidang Laboratorium Medis yang memiliki kompetensi di bidang teknik dan teknologi laboratorium medis dan mampu bersaing dengan lulusan yang memiliki kompetensi sejenis di kawasan regional, nasional dan Asia Tenggara/Internasional
	2. Memiliki dosen berkualifikasi S3 sebanyak 50% dari jumlah dosen yang ada dengan perbandingan rasio antara dosen dengan mahasiswa yang ideal.
	3. Memiliki infrastruktur pendukung berupa laboratorium, perpustakaan dan sarana pembelajaran lainnya yang memadai dari segi kuantitas maupun kualitas.
	4. Memiliki laboran dan staff administrasi dalam jumlah yang memadai dan memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidangnya.
	5. Memiliki sistem tata laksana organisasi yang efektif, efisien dan professional yang didukung oleh sistem dan teknologi informasi yang handal.
	6. Memiliki iklim akademik yang semakin kondusif sehingga mampu mendukung proses akademik yang berkualitas.
	7. Memperoleh akreditasi A untuk BAN PT dan terakreditasi dengan predikat baik di salah satu lembaga akreditasi internasional.
	8. Menjadikan Program Studi Analis Medis UNAIR sebagai Program Studi favorit bagi calon mahasiswa.

### Tujuan PS Untuk Bidang Penelitian:

* 1. Menghasilkan penelitian bidang Teknik dan teknologi laboratorium yang memiliki nilai strategis dan berkontribusi besar bagi kemajuan dan perkembangan laboratorium medis yang berdampak positip bagi masyarakat umum

### Tujuan PS Untuk Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

* 1. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan dan penyebarluasan teknologi dan manajemen laboratorium medis yang tepat guna (sesuai kebutuhan) dan praktis untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya mengetahui dan menjaga kesehatannya.

##  **Rumusan Sasaran Program Studi yang Relevan dengan Misinya**

Berdasarkan Tujuan yang ingin dicapai tersebut maka Sasaran PS Analis Medis dibagi dalam 3 periode sebagai berikut :

1. *SASARAN Periode I (TIGA tahun pertama 2015-2018)*
	1. **Sasaran Bidang Akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat):**
		1. **Melakukan evaluasi terhadap kurikulum.**
		2. **Menghasilkan setidaknya 2 hasil karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional/internasional.**
		3. **Menghasilkan setidaknya 2 hasil karya ilmiah yang diseminarkan (proceeding) dalam forum berskala nasional/internasional.**
		4. **Melaksanakan setidaknya 3 kegiatan pengabdian pada masyarakat baik berupa sosialisasi ke SMA/SMK maupun ke masyarakat dalam bentuk penerapan dan penyebarluasan teknologi dan manajemen laboratorium yang tepat guna dan praktis.**
	2. **Sasaran Bidang Organisasi, Manajemen dan Infrastruktur:**
		1. **Memiliki 2 orang kandidat doktor dan 8 orang master atau spesialis dalam bidang Teknik laboratorium Medis**
		2. **Memiliki 1 orang staf administrasi untuk Program Studi Analis Medis**
		3. **Memiliki 3 laboran dengan 4 orang asisten/instruktur di setiap laboratorium.**
		4. **Memperoleh nilai akreditasi dari BAN PT minimal B.**
		5. **Memiliki setidaknya 100 judul buku/karya ilmiah fisik/elektronik dalam bidang Teknik dan Manajemen Laboratorium di perpustakaan Prodi**
		6. **Memiliki prasarana internet dengan bandwith 3 Mbps di tingkat Program Studi dan memiliki access point di setiap laboratorium dan ruang interaksi mahasiswa.**
	3. **Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni:**
		1. **Memiliki data base mahasiswa PS Analis Medis dan alumni.**
		2. **Mengirim mahasiswa setidaknya 3 tim untuk mengikuti lomba-lomba dalam disiplin ,teknologi dan manajemen Laboratorium (misalnya : LKTI, dan lain-lain).**
		3. **Meningkatkan animo calon mahasiswa untuk masuk ke Program Studi Analis Medis dengan rasio 1 : 25**
2. *Periode II (Tiga tahun kedua 2018-2021)*
	1. **Sasaran Bidang Akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat):**
		1. **Evaluasi Kurikulum dengan menambahkan input dari alumni dan pengguna alumni.**
		2. **Menghasilkan setidaknya 3 hasil karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional/internasional.**
		3. **Menghasilkan setidaknya 3 hasil karya ilmiah yang diseminarkan (proceeding) dalam forum berskala nasional/internasional.**
		4. **Melaksanakan setidaknya 6 kegiatan pengabdian pada masyarakat baik berupa sosialisasi ke SMA/SMK maupun ke masyarakat dalam bentuk penerapan dan penyebarluasan teknologi dan manajemen laboratorium yang tepat guna dan praktis.**

**.**

* 1. **Sasaran Bidang Organisasi, Manajemen dan Infrastruktur:**
		1. **Memiliki 2 orang doktor dan 7 orang kandidat doktor serta 21 orang master/spesialis dalam bidang Teknik, Teknologi dan Manajemen laboratorium**
		2. **Memiliki nilai akreditasi A dari BAN PT, melakukan penjajakan untuk memperoleh akreditasi internasional.**
		3. **Memiliki 2 orang staf administrasi untuk Program Studi Analis Medis.**
		4. **Memiliki 1 laboratorium tambahan yang merupakan pengembangan dari laboratorium sebelumnya.**
		5. **Memiliki 4 laboran dengan 5 orang asisten/instruktur di setiap laboratorium.**
		6. **Memiliki setidaknya 200 judul buku/karya ilmiah fisik/elektronik dalam bidang Teknologi dan manajemen laboratorium di perpustakaan Prodi.**
		7. **Memiliki prasarana internet dengan bandwith 8 Mbps di tingkat Program Studi dan memiliki access point di setiap laboratorium dan ruang interaksi mahasiswa.**
	2. **Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni:**
		1. **Memiliki data base mahasiswa dan alumni PS Analis Medis**
		2. **Mengirim mahasiswa setidaknya 6 tim untuk mengikuti lomba-lomba dalam disiplin Analis Medis (misalnya ; LKTI dan lain-lain).**
		3. **Mengikuti pameran pendidikan minimal 1 kali pada periode II.**
		4. **Meningkatkan animo calon mahasiswa untuk masuk ke Program Studi Analis Medis dengan rasio 1 : 30**
1. *Periode III (EMPAT tahun ketiga 2021-2025)*
	1. **Sasaran Bidang Akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat):**
		1. Evaluasi kurikulum dengan menambahkan input dari alumni dan pengguna alumni.
		2. Menghasilkan setidaknya 5 hasil karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional/internasional.
		3. Menghasilkan setidaknya 5 hasil karya ilmiah yang diseminarkan (proceeding) dalam forum berskala nasional/internasional.
		4. Melaksanakan setidaknya 9 kegiatan pengabdian pada masyarakat baik berupa sosialisasi ke SMA/SMK maupun masyarakat **dalam bentuk penerapan dan penyebarluasan teknologi dan manajemen laboratorium yang tepat guna dan praktis.**
	2. **Sasaran Bidang Organisasi, Manajemen dan Infrastruktur:**
		1. Memiliki 9 orang doktor dan 10 orang kandidat doktor serta 18 orang master/spesialis dalam bidang Teknologi dan Manajemen laboratorium
		2. **Memiliki 2 orang staf administrasi untuk Program Studi Analis Medis.**
		3. Memiliki 1 laboratorium tambahan yang merupakan pengembangan dari laboratorium sebelumnya.
		4. **Memiliki 5 laboran dengan 5 orang asisten/instruktur di setiap laboratorium.**
		5. Memiliki setidaknya 300 **judul buku/karya ilmiah fisik/elektronik** dalam bidang Analis Medis di perpustakaan Prodi.
		6. Memiliki prasarana internet dengan *bandwith* 10 mbps di tingkat Program Studi dan memiliki *access point* di setiap laboratorium dan ruang interaksi mahasiswa.
		7. Memiliki nilai akreditasi A dari BAN PT dan memperoleh akreditasi internasional dengan predikat baik paling lama 2025.
	3. Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni:
		1. Memiliki *data base* mahasiswa dan alumni PS Analis Medis.
		2. Mengirim mahasiswa setidaknya 8 tim untuk mengikuti lomba-lomba dalam disiplin teknologi dan manajemen laboratorium medis (misalnya ; LKTI, dan lain-lain).
		3. Mengikuti pameran pendidikan minimal 1 kali pada periode III.
		4. Meningkatkan animo calon mahasiswa untuk masuk ke Program Studi Analis Medis dengan rasio 1 : 35.



**Kompetensi**

|  |
| --- |
| Upaya Program studi yang didukung oleh stakeholders, sivitas akademika, alumnus dan organisasi profesi telah membuahkan hasil dengan mencetak lulusan Program studi D III Analis Medis, yaitu Ahli Madya Analis Medis yang mampu memberikan informasi yang teliti dan akurat tentang aspek laboratoris terhadap spesimen/sampel yang pengujiannya dilakukan di laboratorium, dan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan penyakit, maka seorang Ahli Madya Analis Medis juga mampu mengembangkan dirinya dan memberikan pelayanan yang prima serta jaminan mutu terhadap hasil pengujian laboratorium dalam rangka memenuhi/menjawab kebutuhan masyarakat/stakeholders di era globalisasi ini. Selain itu, Ahli Madya Analis Medis adalah juga yang disebut sebagai Ahli Teknologi Laboratorium Kesehatan memiliki kemampuan untuk bersaing dengan ahli-ahli teknologi laboratorium dari negara lain yang lebih maju, Ahli Madya Analis Medis adalah tenaga medis dan ilmuwan berketrampilan tinggi yang melaksanakan dan mengevaluasi prosedur laboratorium dengan memanfaatkan berbagai sumber daya. Dan dalam melaksanakan tanggung jawab profesi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, seorang Ahli madya Analis Medis lulusan prodi D 3 analis Medis Fakultas Kedokteran UNAIR memiliki kompetensi sebagai berikut :1. Menguasai ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan TUPOKSI-nya di  laboratorium Klinik/kesehatan (Hematologi, Kimia Klinik, Immunologi-Serologi Bakteriologi, Parasitologi, Virologi, Mikologi, Toksikologi,, Patologi Anatomi, Biologi Molekuler, Spermatologi, Anatomi, Histologi, Fisiologi, Biokimia, Kimia Dasar/Farmasi, Kesehatan Masyarakat/lingkungan, Metodolog Laboratorium,Klinik,  Manajemen Laboratorium, Statistika dan Komputer) 2. Mampu merancang/merencanakan proses yang berkaitan dengan TUPOKSI nya di laboratorium kesehatan (Alur proses pemeriksaan laboratorium, alur keselamatan kerja, menyususun SOP dan indikator keberhasilan proses, menyusun program QA, merancang keselamatan kerja), , 3. Memiliki ketrampilan untuk melaksanakan proses teknis operasional pelayanan laboratorium, yaitu : a. Ketrampilan pengambilan spesimen, termasuk penyiapan pasien (bila diperlukan), labeling, penanganan, pengawetan, fiksasi, pemrosesan dan pengiriman spesimen b. Ketrampilan melaksanakan prosedur laboratorium, metode pengujian dan pemakaian alat dengan benar. c.Ketrampilan melakukan perawatan dan pemeliharaan alat, kalibrasi dan penanganan masalah yang berkaitan dengan uji yang dilakukan d.Ketrampilan melaksanakan uji kualitas media dan reagen untuk pengujian spesimen4.Mampu memberikan penilaian analitis terhadap hasil uji laboratorium (mendeteksi secara dini perubahan spesimen, alat, reagen dan kondisi analisa, serta bila ada penyimpangan dalam proses, menilai validitas proses atau hasil, menilai normal tidaknya hasil, layak tidaknya hasil QA, dan mampu mendeteksi secara dini gangguan keselamatan kerja) 5.Memiliki pengetahuan untuk melaksanakan kebijakan pengendalian mutu dan prosedur laboratorium (mampu mengambil keputusan perlunya koreksi terhadap proses/alat/reagen/spesimen, dan terhadap proses pemantapan mutu internal/eksternal)6.Memiliki kewaspadaan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil uji Laboratorium7.Melakukan pengumpulan serta pemroses data dan informasi laboratorium baik  yang berbasis ICT atau tidak serta yang berpengaruh secara langsung ataupun tidak langsung terhadap pemenuhan standar kwalitas laboratorium 8.Membuat laporan/evaluasi kinerja yang sistematis dan komprehensif baik  secara individu ataupun kelompok/Tim 9.Mampu mentransfer pengetahuan dan keahliannya ,dan mengembangkan diri lebih lanjut dalam kompetensi, inovasi, kemandirian dan integritas sehingga mempunyai daya serap yang tinggi terhadap perkembangan dan kemajuan  teknologi pemeriksaan laboratorium medis baik yang bersifat morfologis,  fisiologis, seluler maupun molekuler sehingga berdampak signifikan terhadap  peningkatan kwalitas layanan kesehatan masyarakat regional maupun nasional |

|  |
| --- |
| Lulusan prodi analis medis juga dibekali kemampuan antara lain:: : : 1. Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang lain2. Mampu menyerap dan mempraktekan pengetahuan dari sumber asing3. . Memiliki sikap professional dan etos kerja |





**STUDENT OUTCOMES**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Kemampuan menguasai ilmu pengetahuan** Hematologi, Kimia Klinik, Immunologi-Serologi Mikrobiologi, Toksikologi, Patologi Anatomi, Biologi Molekuler, Virologi, Kesehatan lingkungan, Manajemen dan Komputer |
| **B** | **Kemampuan merancang/merencanakan proses** yang berkaitan dengan TUPOKSI nya di laboratorium kesehatan (Alur proses pemeriksaan laboratorium, alur keselamatan kerja, menyususun SOP dan indikator keberhasilan proses,menyusun program QA, merancang keselamatan kerja |
| **C** | **Kemampuan menerapkan ketrampilannya** untuk melaksanakan proses teknis operasional pelayanan laboratorium yang meliputi pengelolaan spesimen, pemeriksaan, maintenan alat dan kontrol kualitas. |
| **D.** | **Kemampuan memberikan penilaian analitis terhadap hasil uji laboratorium** (mendeteksi secara dini perubahan spesimen, alat, reagen dan kondisi analisa,serta bila ada penyimpangan dalam proses, menilai validitas proses atau hasil, menilai normal tidaknya hasil, layak tidaknya hasil QA, dan mampu mendeteksi secara dini gangguan keselamatan kerja |
| **E** | **Memiliki pengetahuan untuk melaksanakan kebijakan pengendalian mutu dan prosedur laboratorium** (mampu mengambil keputusan perlunya koreksi terhadap proses/alat/reagen/spesimen, dan terhadap proses pemantapan mutu internal/eksternal) |
| **F** | **Memiliki kewaspadaan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil uji laboratorium** |
| **G** | **Melakukan pengumpulan serta pemroses data dan informasi** **laboratorium**  baik yang berbasis ICT atau tidak serta yang berpengaruh secara langsung ataupun tidak langsung terhadap pemenuhan standar kwalitas laboratorium  |
| **H** | **Membuat laporan/evaluasi kinerja yang sistematis dan komprehensif** baik secara individu ataupun kelompok/Tim  |
| **I** | **Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang lain** |
| **J** | **Mampu menyerap dan mempraktekan pengetahuan dari sumber asing** |
| **K** | **Memiliki sikap professional dan etos kerja** |

